


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | <b>Социальная психология</b>              |
| Факультет  | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра    | Психологии и педагогики                   |
| Курс       | 1   |

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО            | Кафедра                    | Должность,<br>ученая степень, звание             |
|----------------|----------------------------|--|
| Михайлова И.В. | психологии и<br>педагогики | доцент, кандидат<br>психологических наук, доцент |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий кафедрой<br>психологии и педагогики  |
| <br><u>С.Н.Митин</u> |
| «29» августа 2023 г.  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Социальная психология» является передача системы знаний о социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- систематизация фундаментальных знаний и основных тенденций современных исследований в области социальной психологии
- ознакомление с методами социальной психологии
- содействие формированию у студентов представления о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- содействие формированию у обучающихся представления о проблеме общения и социальной психологии личности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части учебного плана и продолжает развивать знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении школьной программы. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такой дисциплиной как: «Психология и педагогика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Обучение служением», «Проектная деятельность», «Методы активного обучения», «Организация психологической службы в социальной сфере», а также при «Подготовке и сдаче государственного экзамена».


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1ук3<br>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия<br>ИД-2ук3<br>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе<br>ИД-3ук3<br>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 ч.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения - очная)  |  |
|---|--|--|
|   | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам  |
|   |  | 2  |
| 1   | 2  | 3  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 48   | 48   |
| Аудиторные занятия:   | 48   | 48   |
| Лекции  | 16   | 16   |
| семинары и практические занятия   | 32   | 32   |
| лабораторные работы, практикумы   | -  | -  |
| Самостоятельная работа  | 60   | 60   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | -устный опрос<br>-аналитические задания<br>-практические задания<br>-участие в групповой работе<br>-тестирование | -устный опрос<br>-аналитические задания<br>-практические задания<br>-участие в групповой работе<br>-тестирование |
| Курсовая работа   | -  | -  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачет  | зачет  |
| Всего часов по дисциплине   | 108  | 108  |

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения – очно-заочная)   |  |
|---|--|--|
|   | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам  |
|   |  | 2  |
| 1   | 2  | 3  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 24   | 24   |
| Аудиторные занятия:   | 24   | 24   |
| Лекции  | 8  | 8  |
| семинары и практические занятия   | 16   | 16   |
| лабораторные работы, практикумы   | -  | -  |
| Самостоятельная работа  | 84   | 84   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | -устный опрос<br>-аналитические задания<br>-практические задания<br>-участие в групповой работе<br>-тестирование | -устный опрос<br>-аналитические задания<br>-практические задания<br>-участие в групповой работе<br>-тестирование |
| Курсовая работа   | -  | -  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачет  | зачет  |


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|                             |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|
| аттестации (экзамен, зачет) |     |     |
| Всего часов по дисциплине   | 108 | 108 |

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                                    |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|   |       | Лекции и             | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |   |
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>   |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| 1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования                  | 9     | 2                    | 3                              | -                               | -                             | 4                      | устный опрос, проверка задания                                    |
| 2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии. | 9     | 1                    | 2                              | -                               | -                             | 6                      | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| <b>Раздел 2. Психология группы</b>  |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| 3. Психологические особенности больших и малых социальных групп                                     | 5     | 1                    | 2                              | -                               | -                             | 2                      | устный опрос, проверка задания                                    |
| 4. Структурные и динамические характеристики малой группы   | 20    | 5                    | 5                              | -                               | -                             | 10                     | устный опрос, проверка задания,                                   |
| 5. Коллектив как высший уровень развития группы   | 7     | 1                    | 2                              | -                               | -                             | 4                      | устный опрос, проверка задания,                                   |
| 6. Межгрупповые отношения   | 7     | 1                    | 2                              | -                               | -                             | 4                      | устный опрос, проверка задания                                    |
| <b>Раздел 3. Психология общения</b>   |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| 7. Коммуникативная сторона общения  | 11    | 1                    | 4                              | -                               | -                             | 6                      | устный опрос, проверка задания, оценка участия                    |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |            |           |           |          |          |           |   |
|---|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---|
|   |            |           |           |          |          |           | в групповой работе  |
| 8. Интерактивная сторона общения                | 9          | 1         | 4         | -        | -        | 4         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 9. Перцептивная сторона общения                 | 9          | 1         | 4         | -        | -        | 4         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| <b>Раздел 4. Социальная психология личности</b> |            |           |           |          |          |           |   |
| 10. Социальная установка                        | 11         | 1         | 2         | -        | -        | 8         | устный опрос, проверка задания                                    |
| 11. Социализация личности                       | 11         | 1         | 2         | -        | -        | 8         | устный опрос, проверка задания                                    |
| зачет   |            |           |           | -        | -        |           | вопросы и задачи к зачету, тестирование                           |
| <b>Итого</b>                                    | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |   |

Форма обучения: очно-заочная


| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                                    |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |   |
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>   |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| 1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования                  | 11    | 1                    | 2                              | -                               | -                             | 8                      | устный опрос, проверка задания                                    |
| 2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии. | 9     |                      | 1                              | -                               | -                             | 8                      | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

| <b>Раздел 2. Психология группы</b>                              |            |          |           |          |          |           |   |
|---|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| 3. Психологические особенности больших и малых социальных групп | 7          |          | 1         | -        | -        | 6         | устный опрос, проверка задания                                    |
| 4. Структурные и динамические характеристики малой группы       | 14         | 2        | 2         | -        | -        | 10        | устный опрос, проверка задания,                                   |
| 5. Коллектив как высший уровень развития группы                 | 7          |          | 1         | -        | -        | 6         | устный опрос, проверка задания,                                   |
| 6. Межгрупповые отношения                                       | 8          | 1        | 1         | -        | -        | 6         | устный опрос, проверка задания                                    |
| <b>Раздел 3. Психология общения</b>                             |            |          |           |          |          |           |   |
| 7. Коммуникативная сторона общения                              | 11         | 1        | 2         | -        | -        | 8         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 8. Интерактивная сторона общения                                | 11         | 1        | 2         | -        | -        | 8         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 9. Перцептивная сторона общения                                 | 11         | 1        | 2         | -        | -        | 8         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| <b>Раздел 4. Социальная психология личности</b>                 |            |          |           |          |          |           |   |
| 10. Социальная установка  | 10         | 1        | 1         | -        | -        | 8         | устный опрос, проверка задания                                    |
| 11. Социализация личности                                       | 9          |          | 1         | -        | -        | 8         | устный опрос, проверка задания                                    |
| зачет   |            |          |           |          |          |           | вопросы и задачи к зачету, тестирование                           |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>+</b> | <b>-</b> | <b>84</b> |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Раздел 1. Введение в социальную психологию

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

### ***Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования***

Понимание предмета социальной психологии. История возникновения дисциплины «Социальная психология». Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы: социальная психология есть часть психологии; социальная психология есть часть социологии; социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии; социальная психология – занимается проблемами, которые не рассматривает ни психология, ни социология.

Социально-психологические проблемы в трудах философов. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я». Дискуссия о предмете социальной психологии в отечественной социальной психологии. два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х – начало 60-х гг.

Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах.

### ***Тема 2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.***

Проблемы методологии исследования. Уровни методологии. Черты научного исследования. Специфика научного исследования в социальной психологии. Надежность информации. Репрезентативность выборки.

## **Раздел 2. Психология группы**

### ***Тема 3. Психологические особенности больших и малых социальных групп***

Группа большая - количественно не ограничиваемая условная общность людей, выделяемая на основе определенных социальных признаков (классовой принадлежности, пола, возраста, национальности и т.п.); реальная, значительная по размерам и сложно организованная общность людей, вовлеченных в ту или иную общественную деятельность (например, коллектив школы или вуза, предприятия или учреждения). Группа малая - относительно небольшое число непосредственно контактирующих индивидов, объединенных общими целями и задачами. Классификация групп.

### ***Тема 4. Структурные и динамические характеристики малой группы***

Структура малых групп, их состав. Динамические процессы в малой группе - механизмы формирования малых групп, феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство в малых группах, принятие группового решения, продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Эксперименты.


### ***Тема 5. Коллектив как высший уровень развития группы***

Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др.

Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. - стратометрическая концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. - параметрическая концепция развития группы.

Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации

### ***Тема 6. Межгрупповые отношения***

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Индивидуальный фаворитизм и аутгрупповая враждебность. Аналитический подход – Т.Адорно. Экспериментальные исследования М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэшфела. Непосредственное и опосредованное взаимодействие групп. Экспериментальные исследования В. С. Агеева.

### **Раздел 3. Психология общения**

#### ***Тема 7. Коммуникативная сторона общения***

Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны. Коммуникация – вербальная и невербальная. Вербальные средства коммуникации – письменная (в ее смысловом значении) и устная речь. Невербальные средства коммуникации: околоречевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее. А.Пиз, Лабунская. Эксперименты.

#### ***Тема 8. Интерактивная сторона общения***

Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция. Экспериментальная регистрация интерактивной стороны общения. Схема Бэйлза. Типы взаимодействия. Роли: социальные и индивидуальные. Эксперименты.

#### ***Тема 9. Перцептивная сторона общения***

Перцептивная сторона общения включает в себя процесс формирования образа другого человека. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира. Эксперименты. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

### **Раздел 4. Социальная психология личности**

#### ***Тема 10. Социальная установка***

История изучения аттитюда. Эксперимент Ла Пьера. Понимание аттитюда. Три компонента социальной установки: когнитивный; аффективный; конативный (поведенческий). Функции социальной установки. Виды социальных установок. Теория диспозиций личности В.А.Ядова.

#### ***Тема 11. Социализация личности***

Социализация - современное понимание. Два уровня социализации: уровень первичной социализации и уровень вторичной социализации. Институты социализации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **• Раздел 1. Введение в социальную психологию**


#### ***Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования***

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
- Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- Социально-психологические проблемы в трудах философов.
- "Психология народов" В.Вундта
- "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
- Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
- Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я»
- Анализ книги З.Фрейда «Тотем и табу».
- Дискуссия о предмете социальной психологии. Место современной социальной психологии в системе психологической науки.
- Специфика взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами:
  - с общей, педагогической, возрастной и инженерной психологией, психологии труда, медицинской и патопсихологией;
  - с юридической, военной, космической психологией, психологией управления, пропаганды, высшей школы, спорта, семьи, торговли, рекламы, сферы обслуживания и др.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по социально-психологическим проблемам по различным отраслям психологического знания.
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета социальной психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Составить в письменном виде (или в виде картинки в электронном виде) схему взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами.
- Составить сводную таблицу по развитию социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Составить сводную таблицу по пониманию В.Вундтом, Г.Лебоном, С.Сигиле и В. Макдуголом «группы», «масса», «толпа», «инстинкты», «характеристики группы».
- Составить конспект в письменном виде статьи «Массовая психология и анализ человеческого «Я» З. Фрейда, составить схему формирования лидера и массы с указанием основных психологических механизмов.
- Дать характеристику тотемизма (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования тотемизма
- Дать характеристику табу (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования табу.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Челпанов Георгий Иванович – личность в социальной психологии
  - Блонский Павел Петрович– личность в социальной психологии
  - Артёмов Владимир Алексеевич – личность в социальной психологии
  - Корнилов Константин Николаевич – личность в социальной психологии
  - Бехтерев Владимир Михайлович – личность в социальной психологии
  - Рейснер Михаил Андреевич – личность в социальной психологии
  - Ковалев Александр Григорьевич – личность в социальной психологии


## ***Тема 2. Методологические проблемы социально-психологического исследования.***

### ***Методы социальной психологии***

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Методология научного исследования.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
- Проблема соотношения теории и эмпирического материала.
- Методы социальной психологии:
  - Наблюдение как метод социально-психологического исследования.
  - Социометрия как метод социально-психологического исследования
  - Опрос как метод социально-психологического исследования.
  - Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии.
  - Контент-анализ как метод социально-психологического исследования.
  - Анализ популярной социально-психологической литературы.

*для самостоятельного изучения:*

Необходимо самостоятельно провести социально-психологическое наблюдение, социально-психологический опрос, социометрию, контент-анализ, подобрать упражнения по социально-психологической тематике и провести анализ научно-популярной книги.

## • **Раздел 2. Психология группы**

### ***Тема 3. Психологические особенности больших и малых социальных групп***

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Проблема группы в социальной психологии.
- Основные характеристики группы.
- Методологические проблемы исследования больших социальных групп.
- Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы.
- Классификация малых групп.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

*для самостоятельного изучения:*


- Проранжировать основные проблемы группы в социальной психологии, написать значимость каждой проблемы для социальной психологии и в целом психологии.
- Составить сводную таблицу основных характеристик группы по авторам.
- Выделить и проранжировать проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Составить собственную обобщенную классификация малых групп.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Роль Г.М.Андреевой в развитии отечественной социальной психологии
  - Роль Е.С.Кузьмина в развитии отечественной социальной психологии

### ***Тема 4. Структурные и динамические характеристики малой группы***

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Структура малой группы.
- Динамические процессы в малой группе:
  - Механизмы формирования малых групп. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.
  - Феномен группового давления. Сущность, анализ классических и современных экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

-- Групповая сплоченность. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.

-- Лидерство и руководство в малых группах. Сущность, анализ классических и современных исследований, примеры. Анализ видеоматериалов. Обсуждение практических ситуаций.

-- Принятие группового решения. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.

-- Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.

- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях западной социальной психологии

*для самостоятельного изучения:*

- Составить 10 примеров малых групп с разной структурой.
- Проранжировать в логическом порядке динамические процессы в малой группе.
- Сделать сводную таблицу по динамическим процессам (процесс – исследователи – классические эксперименты – современные эксперименты – вклад в практическую деятельность)
- Найти методы / методики по изучению динамических процессов в группе.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Роль К.Левина в развитии социальной психологии
  - Роль Т.Ньюкома в развитии социальной психологии
  - Роль Л.Фестингера в развитии социальной психологии

### **Тема 5. Коллектив как высший уровень развития группы**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Зарубежные теории группового развития.
- Анализ развития коллектива в отечественной социальной психологии.
- Социально-психологические характеристики коллектива.
- Коллектив и личность. Феномен коллективистического самоопределения и действенной групповой эмоциональной идентификации.
- Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений.
- Анализ практических ситуаций. Анализ видеоматериалов. Практические упражнения в малых группах.

*для самостоятельного изучения:*


- Создать сводную таблицу по развитию группы в зарубежных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Создать сводную таблицу по развитию группы в отечественных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Найти общее и различие в отечественных и зарубежных теориях. Сделать в письменном виде.

### **Тема 6. Межгрупповые отношения**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Исследования психологии межгрупповых отношений в отечественной и зарубежной социальной психологии.
- Типология межгруппового взаимодействия: межгрупповая кооперация и конфликт.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

- Феномены и эффекты межгруппового восприятия.
- Психология межгрупповых процессов на уровне малых групп и больших социальных общностей. Анализ видеоматериалов.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по пониманию проблемы межгрупповых отношений по основным психологическим направлениям и авторам (направление – год - автор – проблема межгрупповых отношений – эксперименты – выводы)
- Составить список из 5 основных межгрупповых проблем (мировых и локальных), актуальных в настоящее время. Объяснить каждую проблему с точки зрения каждого психологического направления.

### • **Раздел 3. Психология общения**

#### **Тема 7. Коммуникативная сторона общения**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Общение как обмен информацией. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Виды коммуникаций. Анализ видеоматериалов.
- Вербальная коммуникация.
- Виды невербальной коммуникации.
- Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сравнительную характеристику подхода Лабунской В.А. и А.Пиза.
- Составить список из 10 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию коммуникативной стороны общения.

#### **Тема 8. Интерактивная сторона общения**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*


- Общение как взаимодействие. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Проблемы кооперации и конфликта. Анализ видеоматериалов.
- Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к интерактивной стороне взаимодействия
- Составить список из 5 основных интерактивных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию интерактивной стороны общения.

#### **Тема 9. Перцептивная сторона общения**

(форма проведения – практическое занятие)

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Основные элементы процесса межличностного восприятия. Специфика исследования перцептивных процессов в социальной психологии.
- Характеристика объекта межличностного восприятия (внешность, поведение, статус и т.д.). Их роль в формировании представлений о человеке. Характеристика субъекта межличностного восприятия.
- Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности. Анализ видеоматериалов.
- Методики диагностики межличностных отношений Т.Лири. Критический анализ методики и его результатов в малых группах, общегрупповое обсуждение.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к перцептивной стороне взаимодействия.
- Составить список из 5 основных перцептивных проблем человека в детском, подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.
- Познакомиться с методикой Т.Лири «Диагностика межличностных отношений», самостоятельно пойти данную методику и обработать результаты.

#### • **Раздел 4. Социальная психология личности**

##### **Тема 10. Социальная установка**

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Понятие социальной установки.
- Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- Иерархическая структура диспозиций личности
- Проблема выявления социальных установок.
- Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в малых группах.

*для самостоятельного изучения:*

- Проанализировать дефиниции социальной установки в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социальной установки.
- Найти и описать 5 экспериментов разных лет по изучению социальной установки (с обязательным указанием авторов и года проведения эксперимента).
- Найти тренинговые упражнения по анализу социальных установок, принести их на занятие.


##### • **Тема 11. Социализация личности**

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Содержание и механизмы социализации.
- Социализация и формирование образа «Я».
- Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
- Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

*для самостоятельного изучения:*

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

- Проанализировать дефиниции социализации в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социализации.
- Найти и описать 5 основных институтов социализации. Привести примеры.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

### Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная психология»:

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Современные представления о предмете социальной психологии.
3. Два этапа дискуссии о предмете социальной психологии
4. Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
5. Психология масс.
6. Психология народов
7. Теория инстинктов социального поведения
8. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
9. Метод наблюдения. Метод социометрии
10. Опрос как метод социально-психологического исследования. Контент анализ как метод социально-психологического исследования
11. Специфика эксперимента в социальной психологии. Примеры экспериментальных исследований в социальной психологии
12. Проблема качества социально-психологических данных
13. Экспериментальный период в развитии социальной психологии
14. Классификация групп
15. Методологические принципы исследования малой группы
16. Проблема малой группы и ее границы.
17. Проблема развития группы в социальной психологии.
18. Общая характеристика процессов групповой динамики
19. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обуславливающие.
20. Давление группы на личность.
21. Критика экспериментов С.Аша и современные представления о социальном влиянии.
22. Проблемы групповой сплоченности.
23. Стили лидерства. Классификация и современные представления
24. Феномен лидерства в малой группе
25. Теории происхождения лидерства. Лидерство и руководство.
26. Групповые решения как групподинамический процесс. Формы групповой дискуссии.
27. Стратегии принятия группового решения
28. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
29. Эффективность групповой деятельности


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

30. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
31. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
32. Психология межгрупповых отношений.
33. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
34. Общение и деятельность
35. Структура общения.
36. Общение как обмен информацией
37. Общение как взаимодействие.
38. Общение как познание людьми друг друга.
39. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
40. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
41. Содержание и механизмы социализации
42. Социальная установка и реальное поведение.
43. Иерархическая структура диспозиций личности.
44. Основные направления прикладных исследований социальной психологии.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)           |
|---|---|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>   |   |               |   |
| 1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования                  | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации, подготовка к зачету                              | 4             | устный опрос, проверка задания                                    |
| 2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка к зачету  | 6             | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| <b>Раздел 2. Психология группы</b>  |   |               |   |
| 3. Психологические особенности больших и малых социальных групп                                     | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации, подготовка к зачету             | 2             | устный опрос, проверка задания                                    |
| 4. Структурные и динамические характеристики малой группы   | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания/ презентации, подготовка к зачету     | 10            | устный опрос, проверка задания                                    |
| 5. Коллектив как высший уровень развития группы   | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету                  | 4             | устный опрос, проверка задания                                    |
| 6. Межгрупповые отношения   | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания,   | 4             | устный опрос, проверка задания                                    |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | подготовка к зачету   |           |   |
| <b>Раздел 3. Психология общения</b>             |   |           |   |
| 7. Коммуникативная сторона общения              | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 6         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 8. Интерактивная сторона общения                | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 4         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 9. Перцептивная сторона общения                 | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 4         | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| <b>Раздел 4. Социальная психология личности</b> |   |           |   |
| 10. Социальная установка                        | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету                    | 8         | устный опрос, проверка задания                                    |
| 11. Социализация личности                       | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету.                    | 8         | устный опрос, проверка задания                                    |
| <b>Всего</b>                                    |   | <b>60</b> |   |




|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Форма обучения: очно-заочная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)           |
|---|---|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>   |   |               |   |
| 1. Место социальной психологии в системе научного знания и история ее формирования                  | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации, подготовка к зачету                                | 8             | устный опрос, проверка задания                                    |
| 2. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка к зачету  | 8             | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| <b>Раздел 2. Психология группы</b>  |   |               |   |
| 3. Психологические особенности больших и малых социальных групп                                     | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации, подготовка к зачету               | 6             | устный опрос, проверка задания                                    |
| 4. Структурные и динамические характеристики малой группы   | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания/ презентации, подготовка к зачету       | 10            | устный опрос, проверка задания                                    |
| 5. Коллектив как высший уровень развития группы   | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету                    | 6             | устный опрос, проверка задания                                    |
| 6. Межгрупповые отношения   | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету                             | 6             | устный опрос, проверка задания                                    |
| <b>Раздел 3. Психология общения</b>   |   |               |   |
| 7. Коммуникативная сторона общения  | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 8             | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 8. Интерактивная сторона общения  | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 8             | устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе |
| 9. Перцептивная сторона общения   | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного   | 8             | устный опрос, проверка задания, оценка                            |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |  |           |                                |
|---|--|-----------|--------------------------------|
|   | аналитического задания, подготовка к зачету  |           | участия в групповой работе     |
| <b>Раздел 4. Социальная психология личности</b> |  |           |                                |
| 10. Социальная установка                        | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету | 8         | устный опрос, проверка задания |
| 11. Социализация личности                       | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету. | 8         | устный опрос, проверка задания |
| <b>Всего</b>                                    |  | <b>84</b> |                                |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489347>
2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макурова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493472>

#### дополнительная:


1. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492431>
2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489769>
3. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496680>

#### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Социальная психология : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы для студентов всех направлений и уровней подготовки / И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12828>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А.  / 25.05.2023 /  
подпись дата

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

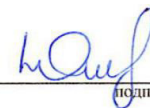
Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В. /


ФИО



подпись

25.05.2023 /

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик





доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>   | <b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой</b> | <b>Подпись</b>  | <b>Дата</b> |
|--------------|---|--|---|-------------|
| 1            | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Митин С.Н.   |  | 17.06.2024  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 1

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». -Санкт-Петербург, [2024]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. -URL:<https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УЛГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

  
подпись

124.05.2024г  
дата